

**Міністерство освіти і науки України**  
**Херсонський державний університет**  
Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. завідувача кафедри  
готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу



О.В. Орленко

“03” вересня 2018 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.2.8. ГРОМАДСЬКЕ БУДІВНИЦТВО**

спеціальність **241 Готельно-ресторанна справа**

факультет **Економіки та менеджменту**

**2018 – 2019 навчальний рік**

Робоча програма з навчальної дисципліни “Громадське будівництво” для студентів 2-го курсу спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.

**Розробники:** Якимчук Д.М., к.т.н., доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

Робоча програма **затверджена** на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу  
Протокол від “03” вересня 2018 року № 2

В.о. завідувача кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу



(підпис)

(Орленко О.В.)

(прізвище та ініціали)

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 Сфера обслуговування	Нормативна	
	Спеціальність <u>241 Готельно-ресторанна справа</u>		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Курортна справа</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 120		<b>Семестр:</b>	
	3-й	3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3,6	Ступінь вищої освіти: <u>бакалавр</u>	<b>Лекції</b>	
		32 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
58 год.	108 год.		
<b>Вид контролю:</b> екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 52 / 48.

для заочної форми навчання – 10 / 90.

## Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є реалізація змісту освіти відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»; у засвоєнні студентами обсягу знань, необхідних у подальшій професійній діяльності; у набутті навичок щодо застосування теоретичних знань у галузі будівництва, а також навичок самостійної, творчої роботи, що знадобляться для впровадження інновацій в сфері будівництва та експлуатації будівель закладів готельно-ресторанного господарства.

Мета програми зазначеної дисципліни – надати студентам певну систему знань у галузі громадського будівництва, а саме: ознайомити з основами проектування, роботою служби замовника-забудовника, основними будівельними матеріалами, конструктивними елементами будівель, змістом проектно-кошторисної документації; навчити студентів основам раціональної експлуатації будівель та їх інженерних систем, основним правилам проведення ремонтних робіт у закладах готельно-ресторанного господарства.

### **Завдання:**

- **теоретичні** – формування знань та вмінь з організації та будівництва споруд готельно-ресторанних господарств.
- **практичні** – підготовка студентів до самостійного вирішення практичних завдань із дисципліни “Громадське будівництво”.

### **Компетентності:**

- здатність використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання

просторових та матеріальних ресурсів.

– здатність розробляти та формувати об’ємно-планувальні рішення підприємств (закладів) готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів;

– аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;

– управляти підприємством, приймати стратегічні та тактичні рішення у господарській діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу.

### **Очікувані результати навчання:**

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні нормативні документи, що регламентують будівельну діяльність;
- функції служби замовника-забудовника;
- основні будівельні матеріали;
- конструктивні елементи та інженерні системи будівлі;
- умови раціональної експлуатації будівель.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- приймати принципові рішення щодо проектування нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту об’єктів готельно-ресторанного господарства;
- вирішувати основні питання технічного нагляду замовника за будівництвом об’єктів готельно-ресторанного господарства;
- вирішувати основні питання щодо надійності і безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж об’єктів готельно-ресторанного господарства;
- організувати підготовку та проведення ремонту будівель, споруд та приміщень об’єктів готельно-ресторанного господарства.

Мовленевий розвиток студента зумовлений формуванням мовленевої, комунікативної компетенції, що забезпечують її повноцінне спілкування в людському суспільстві.

### **Міждисциплінарні зв'язки**

Зміст дисципліни пов'язаний із змістом дисциплін, що викладаються на 1, 2 та 3 курсах: “Нарисна геометрія”, “Інженерна та комп'ютерна графіка”, “Деталі машин та основи конструювання”.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

#### **Основи громадського будівництва**

##### **Тема 1. Будівництво в системі національної економіки України**

Поняття «будівництво» (нове будівництво, реконструкція, розширення, технічне переоснащення підприємств, будинків і споруд, капітальні ремонти). Ліцензування будівництва. Взаємозв'язок дисципліни «Громадське будівництво» з іншими дисциплінами та необхідність отриманих знань і навичок у практичній діяльності фахівця з готельно-ресторанного господарства. Тенденції розвитку будівництва та архітектури в Україні. Організаційні форми будівництва (господарський, підрядний, торги). Техніко-економічні особливості будівництва. Інвестор, замовник, забудовник, підрядник, проектувальник. Сучасні технології виробництва та монтажу будівельних конструкцій. Інноваційні процеси в будівництві.

##### **Тема 2. Основні будівельні матеріали, їх характеристика та класифікація**

Класифікація будівельних матеріалів (за ступенем переробки первинної сировини, за призначенням, за способом виготовлення). Основні властивості (фізичні, механічні, спеціальні). Стандартизація (стандарт, категорії

стандартів, сертифікати відповідності). Технічні умови. Природні кам'яні матеріали (класифікація гірських порід, відомості про мінерали, захист від руйнування). Штучні кам'яні матеріали (склад, виробу). Керамічні матеріали та виробу (класифікація, сировина та покриття для кераміки, стінові керамічні виробу, облицювальна кераміка, виробу спеціального призначення). Матеріали і виробу з мінеральних розплавів (властивості та види будівельного скла, виробу зі скла). Метали у будівництві (основні відомості про метали, властивості сталей, виробу зі сталі, сталеві конструкції, захист від корозії). Мінеральні в'язучі речовини, гіпсові, магнезіальні, гідравлічне вапно, портландцемент, спеціальні цемента. Будівельний бетон (важкі, легкі бетони). Збірні залізобетонні конструкції. Будівельні розчини (властивості, призначення). Матеріали і виробу з деревини (будівельні конструкції з деревини і шляхи підвищення їх довговічності). Органічні в'язучі (склад, виробу). Сухі суміші. Теплоізоляційні та гідроізоляційні матеріали.

### **Тема 3. Громадські будівлі**

Будівлі. Інженерні споруди. Приміщення. Поверх. Класифікація та характеристика будівель (за призначенням, кількістю поверхів, матеріалом основних конструкцій, способом спорудження тощо). Загальні вимоги до будівель (технічна та функціональна доцільність, міцність, стійкість, жорсткість, довговічність, вогнестійкість, архітектурна виразність). Каркаси будівель (безкаркасний, каркасний, неповний каркас) та їх елементи.

### **Тема 4. Ґрунти. Основи та фундаменти**

Основа. Природна основа. Основні властивості ґрунтів (скельні, великоуламкові, піщані, глинисті, лесові, насипні тощо). Закріплення ґрунтів. Земляні роботи. Способи ведення земляних робіт. Винос в натуру. Виймання ґрунту. Охорона навколишнього середовища. Фундаменти. Класифікація фундаментів (за способом спирання на ґрунт, матеріалом тощо). Стрічкові фундаменти. Пальові фундаменти. Плитні фундаменти.

## **Змістовий модуль 2**

### **Основні елементи громадських будівель**

#### **Тема 5. Конструктивні елементи громадських будівель**

Стіни (класифікація, вимоги). Архітектурно-конструктивні елементи стін. Стіни з дрібноштучних елементів, цегли і штучного каміння, полегшені цегляні стіни, стіни з великих каменів та ін. Кладка. Системи перев'язування. Несучі конструкції покриття. Елементи збірного залізобетонного каркаса. Переkritтя (класифікація переkritтів і їх елементи, вимоги, конструктивні рішення). Підлога (класифікація підлог, вимоги до підлог, конструкції підлог громадських будівель: монолітні, рулонні, з плиток, дощаті, паркетні). Перегородки (види перегородок та вимоги до них). Дахи, покриття, покрівлі (види, склад, вимоги). Сходи та ліфти (класифікація, вимоги, конструктивні рішення). Вікна, двері та ворота (класифікація, вимоги, складові, конструктивні рішення).

#### **Тема 6. Швидкокомонтовані будівлі (ШМБ)**

Сучасний бізнес і швидкісні технології будівництва. Каркаси швидкокомонтованих будівель (металокаркасні, залізо- та сталезалізобетонні). Огороджувальні конструкції ШМБ (сендвіч-панелі). Види покрівлі ШМБ (єврошифер, акрил, полікарбонат, металочерепиця). Експлуатаційні характеристики. Терміни та вартість будівництва ШМБ.

#### **Тема 7. Основи будівельного проектування**

Цілі та завдання будівельного проектування. Договір на виконання проектних робіт. Завдання на проектування. Економічні та інженерні вишукування. Стадії та зміст проектної документації. Головний інженер та головний архітектор проекту. Затвердження проектної документації. Погоджувальні процедури. Функції замовника. Якість проектних рішень. Показники якості проектів (одиничні та комплексні показники).



## **Тема 8. Технічна експлуатація будівель і споруд**

Технічна експлуатація. Спостереження за станом будівель та споруд у період експлуатації. Функції служби спостереження. Огляди будівель і споруд (систематичні та періодичні). Весняний та осінній огляд. Протипожежні заходи. Проведення ремонтних робіт. Поточний та капітальний ремонт. Планування ремонтів. Паспортизація будівель та споруд. Порядок проведення паспортизації. Паспорт технічного стану будівлі (ведення, зберігання, використання).

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Основи громадського будівництва</b>												
Тема 1. Будівництво в системі національної економіки України	15	4	2	-	-	9	18	3	3	-	-	12
Тема 2. Основні будівельні матеріали, їх характеристика та класифікація	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Тема 3. Громадські будівлі	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Тема 4. Ґрунти. Основи та фундаменти	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1	60	16	14	-	-	30	60	3	3	-	-	54
<b>Змістовий модуль 2. Основні елементи громадських будівель</b>												
Тема 5. Конструктивні елементи громадських будівель	15	4	4	-	-	7	18	3	3	-	-	12
Тема 6. Швидкокомтовані будівлі (ШМБ)	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Тема 7. Основи будівельного проектування	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Тема 8. Технічна експлуатація будівель і споруд	15	4	4	-	-	7	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	60	16	16	-	-	28	60	3	3	-	-	54
<b>Усього годин</b>	120	32	30	-	-	58	120	6	6	-	-	108

## **Змістові модулі навчальної дисципліни**

### **Денна форма**

### **III семестр**

#### **Тема: Основи громадського будівництва**

#### **Лекційні модулі**

1. Будівництво в системі національної економіки України.
2. Основні будівельні матеріали, їх характеристика та класифікація.
3. Громадські будівлі.
4. Ґрунти. Основи та фундаменти.

#### **Практичні модулі**

1. Функціональне зонування житлових споруд.
2. Розробка ситуаційного плану території.
3. Розробка схеми проїзду до готелю.
4. Розробка плану благоустрою території.

#### **Модулі самостійної роботи**

Самостійне опрацювання нормативних документів. Виконання завдань з навчальної дисципліни за варіантами.

#### **Підсумкова тека:**

Контрольна робота за індивідуальними завданнями.

### **IV семестр**

#### **Тема: Основні елементи громадських будівель**

#### **Лекційні модулі**

5. Конструктивні елементи громадських будівель.
6. Швидкокомтовані будівлі (ШМБ).
7. Основи будівельного проектування.

8. Технічна експлуатація будівель і споруд.

### **Практичні модулі**

5. Побудова генерального плану ділянки забудови закладу готельно-ресторанного господарства.

6. Визначення переліку та площ приміщень закладу готельно-ресторанного господарства.

7. Розробка плану споруди.

8. Розрахунок вартості будівництва (ремонту) закладів готельно-ресторанних господарств.

### **Модулі самостійної роботи**

Самостійне опрацювання нормативних документів. Виконання завдань з навчальної дисципліни за варіантами.

### **Підсумкова тека:**

Контрольна робота за індивідуальними завданнями.

Семестровий екзамен.

## **Заочна форма**

### **III семестр**

#### **Тема: Основи громадського будівництва**

### **Лекційні модулі**

1. Будівництво в системі національної економіки України.

### **Практичні модулі**

1. Розробка схеми проїзду до готелю.

### **Модулі самостійної роботи**

Самостійне опрацювання нормативних документів. Виконання завдань з навчальної дисципліни за варіантами.

### **Підсумкова тека:**

Контрольна робота за індивідуальними завданнями.

## **IV семестр**

### **Тема: Основні елементи громадських будівель**

#### **Лекційні модулі**

2. Конструктивні елементи громадських будівель.

#### **Практичні модулі**

2. Розробка плану благоустрою території.

#### **Модулі самостійної роботи**

Самостійне опрацювання нормативних документів. Виконання завдань з навчальної дисципліни за варіантами.

### **Підсумкова тека:**

Контрольна робота за індивідуальними завданнями.

Семестровий екзамен.

### **Підсумкова тека**

#### **Методи навчання**

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання виконано на достатньому рівні, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця курортної справи з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

Для забезпечення формування професійних здібностей студентів широко впроваджуються інформаційні технології з використання графопроекторів та мультимедіа з одночасним використанням комп'ютерної техніки, що значно покращує уявне мислення студентів та сприяє підвищенню їх успішності.

Робота зі студентами виконується на ситуаційному рівні з залученням імітаційного формування уявлень та понять, а також із формуванням стійкого бачення пройденого матеріалу навчальної дисципліни з ситуаційним мисленням. Студенти отримують навички в опрацюванні та вивченні матеріалу та можуть аналізувати певні фактори та робити висновки.

### **Методи контролю**

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання виконано на достатньому рівні, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця курортної справи з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

Для забезпечення формування професійних здібностей студентів широко впроваджуються інформаційні технології з використання графопроекторів та мультимедіа з одночасним використанням комп'ютерної техніки, що значно покращує уявне мислення студентів та сприяє підвищенню їх успішності. Робота зі студентами виконується на ситуаційному рівні з залученням імітаційного формування уявлень та понять, а також із формуванням стійкого бачення пройденого матеріалу навчальної дисципліни з ситуаційним мисленням. Студенти отримують навички в опрацюванні та вивченні матеріалу та можуть аналізувати певні фактори та робити висновки.

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи усного та письмового контролю знань та умінь студентів з навчальної дисципліни, які сприяють підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців галузі гостинності до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому, програмованому, практичному контролю.

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з навчальної дисципліни “Громадське будівництво”**

<b>Оцінка</b>	<b>Рівні прояву критеріїв</b>
<b>5 (відмінно)</b>	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні теоретичні положення дисципліни та слідкує за змінами в них. Використовуючи ці положення, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах діяльності.
<b>4 (добре)</b>	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні термінів чи понять дисципліни.
<b>4 (добре)</b>	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в оволодінні матеріалом, може виконувати завдання з деякими несуттєвими помилками.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про інфраструктуру готелів та ресторанів, але його знання носять загальний характер, тому допускає помилки, які може усунути з допомогою викладача.
<b>3 (задовільно)</b>	Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в знаннях теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та практичних вміннях з виконання та оформлення завдань.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє основними положеннями навчальної дисципліни, оскільки понятійний апарат не сформований. Не володіє програмним матеріалом. Мова невиразна, обмежена, словниковий запас не дає змогу вільно орієнтуватись у матеріалі. Практичні навички виконання робіт на рівні розпізнавання.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем, на практичних заняттях та самостійно.

**Критерії оцінювання виконання студентами практичних робіт**

<b>Оцінка</b>	<b>Рівні прояву критеріїв</b>
	Студент на високому рівні самостійності виконує практичні

<b>5 (відмінно)</b>	роботи, у повному обсязі та творчо. Отримані результати аналізує та інтерпретує.
<b>4 (добре)</b>	Студент в цілому досконало виконує практичні роботи, однак користується вже розробленими методиками. Отримані результати фіксує відповідно до вимог.
<b>4 (добре)</b>	Студент чітко дотримується розробленого викладачем плану виконання роботи. Консультується з ним під час виконання практичних робіт. Отримані результати оформляє в цілому правильно.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент під час проведення практичних робіт може допускати деякі помилки і неточності, які за вказівками викладача швидко усуває. Результати роботи оформляє правильно, але на низькому рівні самостійності.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент виконує практичні роботи у неповному обсязі та не самостійно, під час виконання яких постійно консультується з викладачем. Часто допускає суттєві помилки, які усуває за допомогою викладача.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент не може виконати практичні роботи у повному обсязі та на достатньому рівні навчально-пізнавальної діяльності, має значні прогалини у теоретичних знаннях, допускає грубі порушення.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент часто не відвідував заняття, не виконав практичні роботи у повному обсязі.

**Критерії оцінювання знань та вмінь студентів під час виконання  
індивідуальної роботи**

<b>Оцінка</b>	<b>Рівні прояву критеріїв</b>
<b>5 (відмінно)</b>	Студент на високому рівні самостійності виконує індивідуальні роботи, у повному обсязі та творчо. Отримані результати аналізує та інтерпретує.
<b>4 (добре)</b>	Студент в цілому досконало виконує індивідуальні роботи, однак користується вже розробленими методиками. Отримані результати фіксує відповідно до вимог.
<b>4 (добре)</b>	Студент чітко дотримується розробленого викладачем плану виконання роботи. Консультується з ним під час виконання індивідуальних робіт. Отримані результати оформляє в цілому правильно.



<b>3 (задовільно)</b>	Студент під час проведення індивідуальних робіт може допускати деякі помилки і неточності, які за вказівками викладача швидко усуває. Результати роботи оформляє правильно, але на низькому рівні самостійності.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент виконує індивідуальні роботи у неповному обсязі та не самостійно, під час виконання яких постійно консультується з викладачем. Часто допускає суттєві помилки, які усуває за допомогою викладача.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент не може виконати індивідуальні роботи у повному обсязі та на достатньому рівні навчально-пізнавальної діяльності, має значні прогалини у теоретичних знаннях, допускає грубі порушення.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент часто не відвідував заняття, не виконав індивідуальні роботи у повному обсязі.

**Критерії оцінювання знань та вмінь студентів під час виконання  
самостійної роботи**

<b>Оцінка</b>	<b>Рівні прояву критеріїв</b>
<b>5 (відмінно)</b>	Студент виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: показує високі результати під час здачі колоквіумів, практичні задачі виконано творчо, бере участь у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, володіє методикою збору інформації.
<b>4 (добре)</b>	Студент виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: показує достатні результати під час здачі колоквіумів, практичні задачі виконано відповідно до вимог, але не виконано творчо, бере участь у підготовці наукових завдань за вказівками викладача, старанно відноситься до збору інформації.
<b>4 (добре)</b>	Студент виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: показує достатні результати під час здачі колоквіумів, але студент потребує допомоги викладача, практичні задачі виконано, але з допомогою викладача, не бере участі у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, слабо володіє методикою збору інформації.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент фрагментарно виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: показує

	задовільні результати під час здачі колоквіумів, практичні задачі виконано під контролем викладача, не бере участі у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, слабо володіє методикою збору інформації.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент фрагментарно виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: показує задовільні результати під час здачі колоквіумів, практичні задачі виконано зі значними помилками, не бере участі у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, слабо володіє методикою збору інформації.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент не виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: має низькі результати під час здачі колоквіумів, практичні задачі подаються із запізненням, не бере участь у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, не володіє методикою збору інформації.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент не виконує самостійну роботу відповідно завдань навчальної дисципліни: не з'являється на здачу колоквіумів, практичні задачі не виконані, не бере участь у виконанні науково-дослідної роботи з дисципліни, не володіє методикою збору інформації.

**Критерії оцінювання знань та вмінь студентів  
під час проведення модульного контролю**

<b>Оцінка</b>	<b>Відсоток правильних відповідей</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>
<b>5 (відмінно)</b>	86-100	26-30
<b>4 (добре)</b>	79-85	24-25
<b>4 (добре)</b>	71-78	21-23
<b>3 (задовільно)</b>	64-70	19-20
<b>3 (задовільно)</b>	56-63	17-18
<b>2 (незадовільно)</b>	27-55	8-16
<b>2 (незадовільно)</b>	0-26	0-7

**Критерії оцінювання знань та вмінь студентів  
під час проведення семестрового екзамену**

<b>Оцінка</b>	<b>Рівні прояву критеріїв</b>
<b>5</b>	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні

<b>(відмінно)</b>	теоретичні положення дисципліни та слідкує за змінами в них. Використовуючи ці положення, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах діяльності.
<b>4 (добре)</b>	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні термінів чи понять дисципліни.
<b>4 (добре)</b>	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в оволодінні матеріалом, може виконувати завдання з деякими несуттєвими помилками.
<b>3 (задовільно)</b>	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про інфраструктуру готелів та ресторанів, але його знання носять загальний характер, тому допускає помилки, які може усунути з допомогою викладача.
<b>3 (задовільно)</b>	Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в знаннях теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та практичних вміннях з виконання та оформлення завдань.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє основними положеннями навчальної дисципліни, оскільки понятійний апарат не сформований. Не володіє програмним матеріалом. Мова невиразна, обмежена, словниковий запас не дає змогу вільно орієнтуватись у матеріалі. Практичні навички виконання робіт на рівні розпізнавання.
<b>2 (незадовільно)</b>	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем, на практичних заняттях та самостійно.

### Рекомендована література

#### Базова література

1. Будівельне матеріалознавство : підручник. – К.: ТОВ УВПК «ЕксОБ», 2004. – 704 с.

2. ДБН 360.92\*\* (із змін. № 1-10). Містобудування. Планування та забудова міських та сільських поселень. – К.: Мінінвестбуд України, 1992. – 65 с.

3.ДБН А. 2.2-3-2004. Проектування. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва. – К.: Держбуд України, 2004. – 35 с.

4.ДБН А.2.3-1-99. Територіальна діяльність в будівництві. Основні положення. – К.: Держбуд України, 1999.

5.ДБН В. 1.1 -7-2002. Захист від пожежі. Пожежна безпека об'єктів будівництва.

6.ДБН В.2.2-9-99. Громадські будинки і споруди. Основні положення. - К.: Держбуд України, 1999. – 46 с.

7.ДБН В.2.2-20:2008. Будинки і споруди. Готелі.

8.ДСТУ 4269:2003. Послуги туристичні. Класифікація готелів. – К.: Держспоживстандарт України, 2004. – 13 с.

9.ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. – К.: Держспоживстандарт України, 2004. – 12 с.

10.ДСТУ Б А.2.4-2-95. Система проектної документації для будівництва. Умовні графічні позначення і зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. – К.: Держбуд України, 1995.

### **Допоміжна література**

1.Клименко Є.В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд: навч. посіб. / Є.В. Клименко. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 304 с.

2.Порядок прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів: Постанова КМУ від 8.10.2008 р. № 923 (зі змінами і доповненнями від 20.05.2009 р. №. 534.).

3.Сучасні композиційні будівельно-оздоблювальні матеріали: підручник. – К.: КНУБА, 2005. – 512 с.

4.Щодо порядку здійснення контролю за дотриманням сторонами зобов'язань за договором підяду про виконання робіт на будівництві об'єктів: Лист Держбуду України від 02.07.2004 р., № 8/4-702.

## Інформаційні ресурси

1. <https://www.minregion.gov.ua/>
2. <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1>
3. <https://dabi.gov.ua/normatyvno-pravova-baza/derzhavni-budivelni-normy-ukrayiny/>
4. <http://online.budstandart.com/ua/>
5. <https://www.kmu.gov.ua/>